



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN
FILOSOFÍA DE LA CIENCIA**



Actividad Académica: Historia de la ciencia II				
Clave:	Semestre: 2022-II	Campo de conocimiento: Historia de la Ciencia		
Carácter: Obligatoria (X) Optativa () de Elección ()		Horas por semana		Horas al semestre
Tipo:		Teóricas	Prácticas	No. Créditos:
		4		
Modalidad: Presencial		Duración del programa: 1 semestre		

Seriación: Si (X) No () **Obligatoria (x)** **Indicativa ()**

Objetivo general: El presente curso busca introducir al alumno a la historia de la ciencia y la tecnología en la historia social, diplomática y económica del siglo xx. Para ello, vamos a revisar literatura secundaria reciente sobre los temas del curso.

Objetivos específicos: que el estudiante se familiarice y comprenda:

- a) las metodologías y temas contemporáneos de la historiografía de la ciencia del siglo XX;
- b) que el avance de la ciencia y la tecnología es un proceso histórico y socialmente construido en el marco de las políticas, las instituciones y la cultura del periodo entre las dos guerras y la guerra fría (1945-1985);
- c) la literatura y debates contemporáneos en torno a la historia transnacional y la historia global de la ciencia y la tecnología.
- d) la relevancia política, económica y social de las ciencias nucleares y las ciencias de la vida en el siglo XX.

Contenido Temático			
Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Historiografía contemporánea de la ciencia y la tecnología en el siglo XX 1. Historia transnacional e historia global 2. Ciencia, tecnología y movimiento 3. Ciencia, tecnología y guerra 4. Instrumentos de la ciencia del siglo XX	32	
2	Ciencias y tecnologías nucleares 1. <i>Atoms for Peace</i> y las ciencias nucleares en la posguerra 2. Las disciplinas nucleares y las ciencias de la vida 3. Lo nuclear y el Tercer Mundo	12	

3	Biomedicina y salud pública <ol style="list-style-type: none"> 1. Salud pública "global" en la posguerra 2. Los orígenes de la biomedicina 3. Drogas y/o medicamentos del siglo XXI 4. Intervenciones en la salud pública y la biomedicina 	16	
4	Conclusiones Discutiremos de manera integral los elementos más importantes de las lecturas y temas revisados en el curso	4	
Suma total de horas:		64	

Bibliografía del curso

- Agostoni, Claudia. "Control, containment and health education in the smallpox-vaccination campaigns in Mexico in the 1940s." *História, Ciências, Saúde-Manguinhos* 22 (2015): 355-370.
- Beaudevin, Claire, Jean-Paul Gaudillière, Christoph Gradmann, Anne M. Lovell, and Laurent Pordié. "Global health and the new world order: Introduction." In *Global health and the new world order*. Manchester University Press, 2020
- Boudia, Soraya (2007) "Global regulation: Controlling and Accepting Radioactivity Risks" *History and Technology* 23(4), 389-406.
- Bruno, Laura A. (2003) "The bequest of the nuclear battlefield: Science, natures, and the atom during the first decade of the Cold War" *HSPS* 33, part 2, 237-60.
- Bush, Vannevar (1945) Science The Endless Frontier "A Report to the President by Vannevar Bush, Director of the Office of Scientific Research and Development".
- Carter, Eric D. "Social medicine and international expert networks in Latin America, 1930–1945." *Global Public Health* 14, no. 6-7 (2019): 791-802.
- Creager, A. (2009) "Radioisotopes as political instruments" *Dynamis* 29, 219-239.
- Cueto, Marcos (2007) *Cold War, Deadly Fevers: Malaria Eradication in Mexico, 1955-1975* Woodrow Wilson Center Press, The Johns Hopkins University Press, E.U.A.
- Cueto, Marcos, and Steven Palmer. *Medicine and public health in Latin America: a history*. Cambridge University Press, 2014.
- De Chadarevian, Soraya, and Harmke Kamminga. *Molecularizing biology and medicine: new practices and alliances, 1920s to 1970s*. Taylor & Francis, 2003.

- Gaudillière, Jean-Paul, and Volker Hess, eds. *Ways of Regulating Drugs in the 19th and 20th Centuries*. Springer, 2012.
- Hamblin, Jacob Darwin. "Aligning missions: nuclear technical assistance, the IAEA, and national ambitions in Pakistan." *History and Technology* 36, no. 3-4 (2020): 437-451.
- Hecht Gabrielle (2006) "Negotiating Global Nuclearities: Apartheid, Decolonization, and the Cold War in the Making of the IAEA" *Osiris* 21, 25-48.
- Hughes, Jeff A. *The Manhattan Project: big science and the atom bomb*. Columbia University Press, 2003.
- Iriye, Akira. *Global and transnational history: the past, present, and future*. Springer, 2012.
- Iriye, Akira. "Transnational history." *Contemporary European History* 13, no. 2 (2004): 211-222.
- Keller, Richard C. "Writing History in the Age of Biomedicine." (2015): 667-669.
- Krieger, Nancy, Ilana Löwy, Robert Aronowitz, Judyann Bigby, Kay Dickersin, Elizabeth Garner, Jean-Paul Gaudilliere et al. "Hormone replacement therapy, cancer, controversies, and women's health: historical, epidemiological, biological, clinical, and advocacy perspectives." *Journal of Epidemiology & Community Health* 59, no. 9 (2005): 740-748.
- Krige, John. "Atoms for peace, scientific internationalism, and scientific intelligence." *Osiris* 21, no. 1 (2006): 161-181.
- Krige John (ed.). *How Knowledge Moves. Writing the Transnational History of*. 345- 367. Introduction.
- Lindee, Susan (2020). *Rational Fog. Science and Technology in Modern War*. Massachusetts: Harvard University Press.
- Löwy, Ilana, and Jean-Paul Gaudillière. "Disciplining cancer: Mice and the practice of genetic purity." In *The Invisible Industrialist*, pp. 209-249. Palgrave Macmillan, London, 1998.
- Mateos, Gisela and Edna Suárez-Díaz (2019). "Technical assistance in movement: nuclear knowledge crosses Latin American borders". In: Krige John (ed.). *How Knowledge Moves. Writing the Transnational History of Science and Technology*. Chapter 12. Chicago: The University of Chicago Press. Pp. 345- 367.
- Mateos, Gisela, and Edna Suárez-Díaz. "Creating the need in Mexico: the IAEA's technical assistance programs for less developed countries (1958-68)." *History and Technology* 36, no. 3-4 (2020): 418-436.
- Mehos, Donna and Suzanne Moon. "The Uses of Portability: Circulating Experts in the Technopolitics of Cold War and Decolonization." In *Entangled Geographies: Empire and Technopolitics in the Global Cold War*, edited by Gabrielle Hecht, 43-74. Cambridge, MA: MIT Press, 2011.
- Osgood, Kenneth Alan. *Total Cold War: United States propaganda in the "Free World," 1953-1960*. University of California, Santa Barbara, 2001.
- Ortiz-Gómez, Teresa, and María Jesús Santesmases. *Gendered drugs and medicine: historical and socio-cultural perspectives*. Routledge, 2016.

Osseo-Asare, Abena Dove. *Atomic Junction*. Cambridge University Press, 2019.

Quirke, Viviane, and Jean-Paul Gaudillière. "The era of biomedicine: science, medicine, and public health in Britain and France after the Second World War." *Medical history* 52, no. 4 (2008): 441-452.

Rasmussen, Nicolas. "Instruments, Scientists, Industrialists and the Specificity of 'Influence': The Case of RCA and Biological Electron Microscopy." In *The Invisible Industrialist*, pp. 173-208. Palgrave Macmillan, London, 1998.

Rasmussen, Nicolas. "Biomedicine and its historiography: a systematic review." *Handbook of the historiography of biology*. Springer (2018): 1-21.

Rheinberger, Hans-Jörg. "Putting isotopes to work: Liquid scintillation counters, 1950-1970." In *Instrumentation between science, state and industry*, pp. 143-174. Springer, Dordrecht, 2001.

Vargha, Dora. "Between East and West: Polio vaccination across the iron curtain in cold war hungary." *Bulletin of the History of Medicine* 88, no. 2 (2014): 319-343.

Evaluación y forma de trabajo

La asistencia puntual y la participación informada en clase **serán las únicas actividades** para evaluar el trabajo semestral.

Día y hora del curso o seminario (dos propuestas):

Jueves o viernes de 10 a 14 hrs

Imparte: Dra. Gisela Mateos y Dra. Edna Suárez Díaz

Mail: gisela.mateos@unam.mx / ednasuarez@ciencias.unam.mx